

Panevėžio r. Piniavos mokykla-darželis

Direktorės Aurelijos Juozaitytės

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Piniava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekdama įgyvendinti Piniavos mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos) strateginio plano tikslą – ugdymo kokybės gerinimas – Mokyklos mokytojai taikė inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese. Penkiose Mokyklos pradinio ugdymo klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengti interaktyvūs ekranai, kurių galimybės leido efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Mokyklos 1-4 kl. mokiniai išbandė EdTech projekto siūlomas virtualias mokymosi aplinkas. 2022–2023 m. m. 19 proc. Mokyklos mokinių baigė Aukštesniuoju lygiu. 2023 m. Mokykla užėmė 5-tą vietą tarp Lietuvos pradinį mokyklų, pagal 2022 m. standartizuotą apibendrintą NMPP ketvirtokų pasiekimų rodiklį, (vertintas rezultato procentais vidurkis). Siekiant sudaryti kuo geresnes mokymosi sąlygas Mokyklos ir Mokyklos Bernatonių skyriaus (toliau – Skyriaus) 12-ai didelių specialiųjų ugdymo(si) turinčių vaikų, 2023 m. pagalbą teikė 6 mokytojo padėjėjai (4,4 et.).

Mokyklos mokytojai stiprino mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą. 2023 m 100 proc. Mokyklos mokytojų vedė atviras veiklas bei stebėjo kolegų vedamus užsiėmimus. Kolegialaus stebėjimo tikslas buvo – integruotas mokymosi turinys: problemų sprendimo link nukreiptas procesas, siejantis, skirtingų sričių žinias, įgūdžius ir sąmoningumą. Mokyklos mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) naudojami elektroniniu dienyne TAMO, elektronine sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. Mokyklos mokytojų šiuolaikiškam mokymui(si) ir individualiai mokinio pažangai naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka Klasė“

2023 m. Mokyklos bendruomenė didino ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepiančias kiekvieno mokinio poreikius. Mokykla sudarė palankias sąlygas vaikų socializacijai ir saviraiškai. Mokykloje veikė 11 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pradinių klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankė tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis finansuojamus anglų kalbos, pramoginių šokių, krepšinio, futbolo ir „Robotikos“ būrelius. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos akredituotoje socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“. 13 proc. Mokyklos mokinių - rajono, šalies, tarptautinių konkursų prizinių vietų laimėtojai. Nuo 2022 m. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro organizuotame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko (School Plastic Free Movement“, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN), kurį remia Europos komisija.

Mokyklos bendruomenė sutarė dėl strateginių veikimo kryptų, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. 100 proc. Mokyklos pradinį klasių mokytojų dalyvavo mokymuose dėl BP atnaujinto turinio įgyvendinimo. 2023 m. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Iš projekto lėšų mokykla užsisakė vadovėlių už 3132,91 Eur. 2023 m Mokykla dalyvavo dar viename Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu mokykla įsigijo hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangos beveik už 12 tūkstančių Eur: pirmame projekto etape mokykla įsigijo – 2 nešiojamus kompiuteriai su priedais ir monitoriais, antrame etape – 2 interaktyvius ekranus, kolonėles, mikrofonus ir kameras. Du Mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo programos „Vedliai“ (Teachers lead tech“) projekte, kuriame mokytojams suteikta prieiga prie technologinės kūrybos mokymosi ir mokymo turinio.

Mokyklos pradinį klasių mokytojai tobulino žinias apie STEAM taikymą mokykloje, dalyvaudami Panevėžio r. švietimo centro vykdomame Erasmus+ projekte „NGSS - Kita karta: nauji STEAM standartai“. Du Mokyklos mokytojai dalyvavo šalies vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio išbandyme pradinio ugdymo pakopoje Panevėžio rajone.

Mokykla siekdama formuoti veiklią, saugią ir draugišką mokyklos bendruomenę didino Mokyklos atvirumą. Mokyklos ir Skyriaus klasių ir grupių tėvų susirinkimuose dalyvavo 96 procentai tėvų. 2023 m. Mokyklą tobulino Ugdymo(si) srities rodiklį 3.1. Fizinė aplinka. Šis Mokyklos veiklos aspektas tobulinti pasirinktas dėl to, kad 20 proc. apklausoje dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių mano, kad mokyklos aplinkoje nepakanka erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti. Siekiant pagerinti mokyklos fizinę aplinką, Mokyklos kieme buvo įrengti 3 nameliai, kur vaikai gali pabūti vieni ar žaisti mažomis grupelėmis. Nupirktas sensorinių ir terapinių priemonių skirtų įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui už 5000 Eur. Mokyklos skyriaus kieme įrengti suoliukai vaikams ir suaugusiems. 2023 m. gruodžio mėn. Mokyklos darbuotojai surengė renginį „Margaspalvė uodega“ visai Mokyklos bendruomenei (dalyvavo apie 400 žmonių). 2023 m. Mokyklos pradinį klasių mokytojai įgyvendino Mokyklos projektą „Penktadienis – diena be vadovėlio“, kurio metu vaikai tyrinėjo, eksperimentavo, inicijavo veiklas, mokėsi už Mokyklos ribų, užsiėmimus vaikams vedė tėvai. Mokykla 100 proc. išnaudojo kultūros paso lėšas.

Mokyklos bendruomenė aktyviausiai bendradarbiavo su Panevėžio rajono viešosios bibliotekos Piniavos biblioteka. Bibliotekininkės iniciatyva vyko renginiai: „Metų knygos rinkimai“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė „Kalėdos šiaurėje“, skaitymo iššūkiai „Vasara su knyga“, NVŠ „Inscenizacijos“. Mokyklos mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuro organizuojuose užsiėmimuose „Sveikas maistas man patinka“, „Nupiešk emociją“, „Mano dantukai sveiki“ ir kt.. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros „Lineša“ saugaus eisimo projekte „Augu saugus ir atsakingas“. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo VI grupės ugdytiniai ir mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, skaitė E. Daciūtės knygą „Drambliai ėjo į svečius“. Mokyklos pradinį klasių mokiniai dalyvavo: tarptautinis edukacinis konkurse „Olympis 2023“, LGMA Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, projekte „Olimpinis mėnuo 2023“, Panevėžio gamtos mokyklos mažojoje gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas 2023“, egzamine „Atliekų Kultūra 2023“, Panevėžio r. pradinį klasių mokinių skaitymo skatinimo projekte „Kartu skaityti gera“ konkursas „Viena knyga“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ ir kt.

Mokyklos mokytojai įgyvendino Mokyklos projektus „Moliūgėlio žibintas“, „Kas slepiasi po skėčiu?“, „Advento istorijos“, „Kaziuko mugė“, „Mokslinčiaus diena 2023“, „Valio! Savaitė“.

2023 m. Mokykloje svečiavosi Panevėžio V. Žemkalnio gimnazijos bei Pažagienių mokyklos-darželio mokiniai ir mokytojai. Mokyklos mokiniai ir mokytojai lankėsi Paliūniškio pagrindinėje mokykloje bei Pažagienių mokykloje-darželyje. Mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvavo: Respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mūsų gelės Lietuvai“, tarptautiniame projekte „Aš kaip ir tu“, respublikiniame projekte „L – R ištark mus aiškiai“, tarptautinėje virtualioje mokinių darbų parodoje „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“ ir kt.

Mokyklos darbuotojai siekė materialinės bazės atitikimo valstybiniais standartams. mokyklos materialinių išteklių atnaujinimo, kūrimo, plėtojimo ir turtinimo ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimo.

Nuo 2021 m. Mokykla dalyvauja ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos projekte. 2023 m. Mokyklos Skyriaus maitinimo sektoriaus higienos būklė įvertinta aukščiausiu įvertinimu – 5 puodeliais. 2023 m. Mokyklos Skyriuje buvo atliktas dalies patalpų kapitalinis remontas: suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė, įrengtas darbuotojų persirengimo kambarys, kabinetas, modernizuota vandentiekio ir šildymo sistema remonto darbai kainavo 33910.18 EUR Eur (SB lėšos). Mokykloje suremontuota muzikos klasė.

100 proc. Mokyklos darbuotojų dalyvavo seminare „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. 2023 m. Mokykloje įvyko Ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir pavaduotojo ugdymui atrankos konkursai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos pradinį klasių mokiniai privalo dėvėti Mokyklos uniformą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti ir parengti mokyklos-darželio bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	1.1.1. 2023 m. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinį (UTA).	1.1.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvavo konsultacijose, mokymuose dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. 1.1.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti UTA.	1.1.1.1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos 1 ir 3 klasės mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas. 1.1.1.1.2. 2023 m. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Iš projekto lėšų mokykla nusipirko vadovėlių reikalingų įgyvendinti UTA, už 3132,91 Eur.
1.2. Pasirengti įgyvendinti mokykloje-darželyje įtraukujį ugdymą.	1.2.1. Mokyklos-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai įsivertins ir plėtos kompetencijas dėl specialiosios pagalbos vaikams teikimo. 1.2.2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. įrengti nusiramino ir individualios veiklos namelius mokyklos kieme.	1.2.1.1. 100 proc. mokyklos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų dalyvavo konsultacijose, mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje. 1.2.1.2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklos-darželio kieme įrengti 3 nusiramino ir individualios veiklos nameliai vaikams.	1.2.1.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio ir Bernatonių skyriaus mokytojų dalyvavo mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje. 1.2.1.1.2. 2023 m. balandžio mėn. mokyklos kieme įrengti 3 nusiramino ir individualios veiklos nameliai vaikams. Nupirkti sensorinių ir terapinių priemonių skirtų įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui. Mokyklos skyriaus kieme įrengti suoliukai vaikams ir suaugusiems. 1.2.1.1.3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje-darželyje dirba 6 mokytojo padėjėjai (4,4 et.), kurie teikia pagalbą 12-kai didelių spec. poreikių turinčių vaikų.
1.3. Plėtoti ir gerinti mokyklos-darželio	1.3.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. bus pertvarkyta	1.3.1.1. Iki 2023 m. rugsėjo	1.3.1.1.1. 2023 m. rugsėjo 1 d. Bernatonių skyriuje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo

Bernatonių skyriaus infrastruktūrą ir edukacines erdves, užtikrinant ugdymo(si) paslaugų kokybę bei didinant paslaugų prieinamumą	mokyklos-darželio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių struktūra, įrengtos patalpos, atliepiančios ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.	1 d. pertvarkyta mokyklos-darželio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių struktūra, įrengtos patalpos, atliepiančios ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.	grupės. Pertvarkytoje lopšelio grupėje sudarytos sąlygos ugdytis 1,2–2 m. amžiaus vaikams. 1.3.1.1.2. Bernatonių skyriaus kieme įrengti suoliukai vaikams ir suaugusiems. 1.3.1.1.3. Sudarytos sąlygos Bernatonių skyriuje vykdyti futbolo ir pramoginių šokių būrelių veiklas ikimokyklinio amžiaus vaikams.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus maitinimo sektoriaus higienos būklė įvertinimui. Gautas aukščiausias įvertinimas – 5 puodeliai.	3.1.1. Bernatonių skyriaus virtuvėje įrengtas modernus garų surinktuvas. Skyriaus maitinimo sektoriaus bendra patalpų, įrenginių, inventoriaus būklė bei švara yra puiki.
3.2. Mokykloje-darželyje įgyvendintas nacionalinės švietimo agentūros vykdomas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Iš projekto lėšų mokykla įsigijo ITK mokymo įrangos beveik už 12 000.00 Eur.	3.2.1. Mokyklos-darželio 4-toje klasėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengti interaktyvūs ekranai, kameros ir mikrofona. Mokytojai naudodami ITK įrangą kuria patrauklų, vaikų poreikius atliepiantį ugdymo turinį, didėja mokymo(si) efektyvumas, mokinių susidomėjimas, gerėja mokymo(si) pažanga ir rezultatai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės gebėjimų plėtojimas
7.2. Mokėjimo mokytis kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti mokyklos-darželio bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	8.1.1. 2024 m. Mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	8.1.1.1. Mokykloje-darželyje sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos parengimo komanda. 8.1.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvauja konsultacijose, mokymuose, kryptingai plėtoja savo kompetencijas, ruošdamiesi mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. 8.1.1.3. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo gaires.
8.2. Tęsti pasirengimą bendrųjų programų atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	8.2.1. 2024 m. mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi įgyvendinti	8.2.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų kolegialiai dalijosi patirtimi, dalyvavo konsultacijose, mokymuose dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. 8.2.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti UTA.

	atnaujintas ugdymo turinį (UTA) 1-4 klasėse.	
8.3. Gerinti ugdymo kokybę, diegiant inovacijas.	8.3.1. Pamokose, užsiėmimuose neformaliojo švietimo veiklose bus taikomos inovacijos, ugdymo procesas bus patrauklesnis vaikams. Gerės mokyklos-darželio ugdytinių pasiekimai, mokymosi rezultatai.	8.3.1.1. Mokyklos-darželio mokytojų komandos plėtoja ir tobulina STEAM programos taikymo ugdymo procese kompetencijas. 8.3.1.2. Mokytojų komandos priima virtualių aplinkų valdymo iššūkius, organizuoja šiuolaikišką ir į vaiką orientuotą ugdymo procesą. 8.3.1.3. Mokyklos-darželio ugdytiniai efektyviai dalyvauja įvairiose dalykų olimpiadose, konkursuose ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio aplinkybių.
9.2. Dėl žmogiškųjų faktorių (ilgo nedarbingumo laikotarpio)