

PANEVĖŽIO R. PINIAVOS MOKYKLOS-DARŽELIO 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos) 2023–2027 metų strateginiame plane (toliau – Plane) nustatytos Mokyklos veiklos gairės, prioritetai, kaita iki 2027 metų. Planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija 2015 m., Bendrųjų programų atnaujinimo gairėmis, Panevėžio r. savivaldybės 2022-2024 metų veiklos planu, 2023-2030 metų strateginiu plėtros planu, Mokyklos nuostatais, 2019–2022 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatais, Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis bei Mokyklos bendruomenės narių siūlymais.

Planą rengė Mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, tęstinumo, partnerystės principų.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla - Panevėžio rajono savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį išsilavinimą. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. prie Mokyklos prijungtas Bernatonių skyrius (toliau – Skyrius), nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. jame teikiamas ikimokyklinis ugdymas.

Piniava yra priemiestinė gyvenvietė, kuri plečiasi Panevėžio miesto link. Piniavos mokyklą-darželį lanko Mokyklai priskirtoje teritorijoje (Piniavos k., Šeškų k., Tičkūnų k., Ūtos k., Maskvytiškių k.) gyvenantys vaikai. Skyrių lanko vaikai iš Bernatonių k., Bliūdžių k., Gasparėlių k., Lilonių k., Pakuodžiupių k., Rėklių k. Daugumos Mokyklai priskirtos teritorijos gyventojų socioekonominė padėtis yra labai gera, socialinės rizikos šeimų, auginančių 1,5–10 metų amžiaus vaikus – 1 proc. Mokykla patiria dalies visuomenės spaudimą kurti specialias ugdymosi sąlygas gabiems, motyvuotiems vaikams, todėl turi įveikti konkurencijos su Panevėžio miesto mokyklomis sąlygas. Nuo 2016 m. Mokykloje kasmet daugėja vaikų: 2016-2017 m. m. Mokykloje ugdėsi 167 vaikai, 2022-2023 m. m. – 202 vaikai, Mokyklos Skyrių lanko 35 ugdytiniai.

2022-2023 m. m. Mokykloje sukomplektuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 5 pradinio ugdymo klasės (iš jų - du 1 klasės komplektai), Skyriuje yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje dirba 45 darbuotojai, iš jų 21 pedagogas, Skyriuje – 13 darbuotojų, iš jų 5 pedagogai. Mokytojų kvalifikacinė kategorija: mokytojų metodininkų - 8, vyresniųjų mokytojų - 7, mokytojų - 5. Daugelis Mokyklos ir Skyriaus darbuotojų nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių organizuojami Mokykloje). 20 proc. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojų yra studentai – mokosi Panevėžio kolegijoje.

Mokykloje veikia demokratijos principais įsteigtos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir Pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos.

2019-2022 m. Mokykla renovuota: 2019 m. rugsėjo 1 d. baigtas Mokyklos priestato statybos I etapas, priestate įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir Piniavos biblioteka, Mokyklos 1-ame aukšte įrengta erdvi savitarnos valgykla. 2021 m. baigti Piniavos mokyklos-darželio priestato statybos II etapo darbai. 2021 m.

rugsėjo 1 d. duris atvėrė universali mokyklos-darželio sporto salė. 2022 m. Skyrius buvo reorganizuotas: uždarytos dvi jungtinės pradinio ugdymo klasės, vietoj jų įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė 3-4 metų amžiaus vaikams.

Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose Mokyklos mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo pasiekimai yra geresni už šalies vidurkį. Mokykla turi išpuoselėtą aplinką, edukacines erdves, išsiskiria tradicijomis, sukaupta darbo patirtimi, bendradarbiauja su Panevėžio r. Savivaldybės viešosios bibliotekos Piniavos biblioteka ir Piniavos kaimo bendruomene, Panevėžio kolegija, Panevėžio rajono Švietimo centru, Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, Panevėžio kraštotyros muziejumi, Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Mokyklą baigę mokiniai tolimesniam mokymuisi renkasi Panevėžio miesto mokyklas. Mokyklos mokytojai domisi Mokyklą baigusiu mokinių tolimesnio mokymosi sėkme, sulaukiama grįžtamosios informacijos iš pačių mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų).

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų; papildomos lėšos pritraukiamos iš laimėtų projektų, rėmėjų lėšų ir iš Mokyklos patalpų nuomos (specialiųjų programų lėšų).

III. 2017–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Siekdama įgyvendinti Mokyklos 2017–2022 m. strateginio plano tikslą – ugdymo turinio planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas – Mokyklos bendruomenė pagerino Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę. Mokyklos ugdymo programų turinys modernizuotas taikant informacines komunikacines technologijas (IKT), įsigytas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ lėšų. Projekto įgyvendinimo metu Mokykla įsigijo IKT įrangos už 24384 Eur. Nuo 2020 m. Mokyklos du pradinio ugdymo mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, veda neformaliojo švietimo būrelį „Kūrybinės technologijos“. 2022 m. spalio – gruodžio mėn. Mokyklos 1-4 kl. mokiniai išbandė EdTech projekto siūlomą virtualią matematikos mokymosi aplinką.

Penkiose Mokyklos pradinio ugdymo klasėse įrengti interaktyvūs ekranai, kurių galimybės leido efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Mokyklos mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) naudojami elektroniniu dienyne TAMO, elektronine sistema „Mūsų darželis“. Pasaulio pažinimo ir technologinius gebėjimus vaikai ugdė naudodami iš Europos regioninės plėtros fondo gautas gamtos ir technologinių mokslų priemones. 2019–2022 m. m. 32 proc. Mokyklos mokinių baigė Aukštesniojo lygiu. Siekiant sudaryti kuo geresnes mokymosi sąlygas specialiuoju ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 2019–2021 m. Mokykloje įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai. Mokytojo padėjėjai teikė pagalbą 10-čiai Mokyklos ir Skyriaus vaikų.

Mokyklos mokytojai efektyviai išnaudojo Kultūros paso ir Geros savijautos programų lėšas, ugdė kultūrinę ir pažinimo kompetencijas, organizuodami mokiniams mokymąsi Mokykloje ir už jos ribų. 2022 m. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „The world of fairy tale characters“, už kurį Mokyklai suteiktas kokybės ženklelis. Nuo 2022 m. balandžio mėn. du Mokyklos mokytojai dalyvauja šalies vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio išbandyme pradinio ugdymo pakopoje Panevėžio rajone.

Siekdama įgyvendinti tikslą – stiprinti tradicinius, inicijuoti (plėtoti) naujus mokyklos ryšius, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, Mokyklos darbo grupės ir komandos kasmet surengė po 5-8 renginius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinių klasių bendruomenėms. Visose grupėse ir klasėse vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. tėvų. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo diegiamos efektyvios ugdymo ir prevencijos priemonės. Mokyklos bendruomenė aktyviausiai bendradarbiavo su Piniavos biblioteka. Bibliotekininkės iniciatyva vyko renginiai: susitikimai su gamtininku, fotografu ir rašytoju S. Paltanavičiumi, rašytoja Neringa Tik, Vaikų literatūros premijos laureatu rašytoju T. Dirgėla, muziejininku A. Daukša, Metų knygos rinkimai, Šiaurės šalių literatūros savaitės, skaitymo iššūkiai „Vasara su knyga“, NVŠ „Inscenizacijos“ ir kt. 2017–2021 m. Mokyklos ir Skyriaus mokiniai dalyvavo Panevėžio r. savivaldybės projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, Panevėžio rajono PPT prevenciniame projekte „Sveikatos akademija“. Mokyklos mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose užsiėmimuose „Pound Fitnes“, „Pabėgimo kambarys“, „Brokoliukas“, „Daržoviukai“ taip pat edukacijose „Sveikas maistas – sveikas aš“, „Emocijų valdymas, antistresinių kamuoliukų gamyba“, VŠĮ „Įvairovės ir edukacijos“, lektorių paskaitose apie lytiškumą 3-4 kl. Mokiniams. Kartu su Panevėžio apskrities priešgaisrinės tarnybos pareigūnais vykdoma akcija „Moksleivi, būk saugus“. 2022 m. birželio mėn. Mokyklos darbuotojai surengė renginį „Sveika vasara!“ visai mokyklos bendruomenei (dalyvavo apie 250 žmonių). 2022 m.

spalio mėn. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda organizavo ir įgyvendino respublikinį projektą „Rudeninis obuoliukas“, kuriame dalyvavo 816 dalyvių. 2022 m. gruodžio mėn. Mokyklos pradinių klasių mokytojų komanda organizavo šalies 1–4 klasių mokinių piešinių konkursą „Kalėdų dovana –2022“, kuriame dalyvavo 322 šalies mokiniai.

Mokykla sudarė palankias sąlygas vaikų socializacijai ir saviraiškai. Mokykloje veikė 13 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pradinių klasių mokiniai, ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankė tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis finansuojamus anglų kalbos, pramoginių šokių, krepšinio, beisbolo ir „Robotikos“ būrelius. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos akredituotoje socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“). 2021-2022 m. m. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, kuri yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Mokyklos bendruomenė įgyvendino Mokyklos mokytojų inicijuotus projektus „Moliūgėlio žibintas“, „Besmegenių Kalėdos“, „Advento istorijos“. Taip pat vaikai dalyvavo šalies projektuose: Kelmės r. pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame projekte „Olimpinis meniu“ 2021 m. sausio-kovo mėn. Mokyklos priešmokyklinio amžiaus bei 1–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvavo Respublikiniame projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“. Mokyklos švietimo pagalbos specialistas bei mokytojai dalyvavo Respublikinėje virtualioje idėjų mugėje „Penki pojūčiai – penki keliai pažinti“. Nuo 2021 m. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio r. švietimo centro organizuotame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko (School Plastic Free Movement“, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN), kurį remia Europos komisija. Mokyklos pradinių klasių mokytojai tobulino žinias apie STEAM taikymą mokykloje, dalyvaudami Panevėžio r. švietimo centro vykdomame Erasmus+ projekte „NGSS - Kita karta: nauji STEAM standartai“. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo keliose projekto „Erasmus+“ projekto „Robotika prieš patyčias – RoBy“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) veiklose ir išbandė bubble robotus, „BeeBot“ bitutes. 2022 m. du Mokyklos mokytojai dalyvavo EU projektų finansuojamose stažuotėse Slovakijoje ir Italijoje.

Mokyklos darbuotojai siekė materialinės bazės atitikimo valstybiniais standartams.

2021 m. Mokykla dalyvavo Europos Sąjungos mokykloms skirtoje programoje „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. Mokyklos 1-4 kl. mokiniai dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“. Nuo 2021 m. Mokykla dalyvauja ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos projekte. Mokykla apdovanota Panevėžio r. savivaldybės Mero padėka už reikšmingą prisidėjimą Panevėžio rajono savivaldybei pelnant „Auksinės krivulės“ apdovanojimą.

2019 m. atlikto plačiojo įšvertinimo metu nustatyti aukščiausios ir žemiausios vertės Mokyklos veiklos tobulintini aspektai: 5 aukščiausios vertės aspektai – Mokinio pasiekimai ir pažanga; Mokyklos pasiekimai ir pažanga; Įranga ir priemonės; Pastatas ir jo aplinka; Aplinkų bendrakultūra. 5 žemiausios vertės aspektai – Mokymasis virtualioje aplinkoje; Mokinių įšvertinimas; Kompetencija; Vertinimas ugdymui; Ugdymas mokyklos gyvenimu.

2020 – 2021 m. tobulintiniais veiklos aspektais išliko mokinių įšvertinimas, mokymasis virtualioje aplinkoje bei tėvų ir mokinių nuomone – ugdymo turinio diferencijavimas pagal mokinių poreikius, individualizavimas, suasmeninimas. 2021 – 2022 m. buvo tobulinamos rodiklių sritys: 2.1.3. Mokymasis (raktiniai žodžiai: pagalba mokiniui; poreikių pažinimas), 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (raktinis žodis: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Pasirinktų veiklų tobulinimas darė teigiamą poveikį vaikų ugdymo(si) pažangai: 100 proc. Mokyklos mokytojų, atsizvelgdami į mokinių skirtybes, taikė įvairius mokymo būdus ir metodus. 23 proc. Mokyklos mokinių - rajono, šalies, tarptautinių konkursų prizinių vietų laimėtojai. 100 proc. Mokyklos mokytojų šiuolaikiškam mokymui(si) ir individualiai mokinio pažangai naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“, elektroninę mokymosi aplinką „EMA“.

2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros Tyrimų skyriaus analitikų atliktų tyrimų duomenimis Mokykla pateko į labiausiai visus mokinius „auginančių“ Lietuvos pradinių mokyklų 30-uką. 2022 m. Mokykla užėmė 3-čią vietą tarp Lietuvos mokyklų, kurių ketvirtokų rašymo pasiekimai aukščiausi pagal 2017, 2018, 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų vidurkį.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Pastatas ir jo aplinka. • Įranga ir priemonės. • Pasidalyta lyderystė. • Mokyklos mokinių pasiekimai ir pažanga. • Mokytojų kompiuterinis raštingumas. • Glaudus bendravimas su mokinių tėvais. • Jauki, saugi, tvarkinga aplinka. • Kolegialus bendradarbiavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vertinimas ugdant. • Mokinių įsivertinimas. • Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas (20 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų yra studentės). • Mokytojų padėjėjų trūkumas. • Mokykloje nėra psichologo. • Patirties rengiant tarptautinius projektus stoka. • Infrastruktūros, patalpų trūkumas įrengiant naujas edukacines ir mokinių poilsiui skirtas erdves mokiniams, mokytojams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su tėvais. • Mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumas. • Ugdymo turinio pagal mokinių poreikį diferencijavimas. • Gerosios darbo ir metodinės patirties sklaida, kuriant šiuolaikinę mokymo(si) aplinką, naudojant įvairias informacines technologijas ugdymo(si) metu. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. • Projektų rašymas siekiant gauti finansavimą ugdymo procesui tobulinimui. • Mokymasis virtualiose aplinkose. • Neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos didinimas. • Partnerystės su kitomis institucijomis stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. • Mažėjantis mokytojo profesijos prestižas. • Konkurencija su miesto mokyklomis.

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS VIZIJA. Atvira ir saugi, besivadovaujanti demokratijos principais mokykla, turinti puikias šiuolaikinėmis technologijomis ir pedagoginėmis bei psichologinėmis naujovėmis grįstas ugdymo(si) sąlygas, siekianti bendrųjų išsilavinimo standartų ugdant visavertį jaunos kartos pilietį.

MOKYKLOS MISIJA. Teikti visapusišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką mokykloje, skatinant pedagogų iniciatyvas, planuojant mokyklos veiklos kokybės kaitos kryptis, siekiant pokyčių.

VI. PRIORITETINĖS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis – Veiksminga ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė.

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas:

1.1. uždavinys – Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese;

1.2. uždavinys – Stiprinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.

1.3. uždavinys – Didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepian kiekvieno mokinio poreikius;

1.4. uždavinys - Susitarti dėl strateginių veikimo kryptų, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.

Prioritetinė kryptis – Vertybinių nuostatų ugdymas, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.

2. Tikslas – veiklios, atviros, saugios ir draugiškos mokyklos bendruomenės formavimas:

2.1. uždavinys - Tobulinti mokyklos veiklą, didinant atvirumą bendruomenei;

2.2. uždavinys – Efektyvinti mokinių patyčių prevenciją;

2.3. uždavinys - Formuoti saugią ir draugišką Mokyklos bendruomenę;

2.4. uždavinys – Ugdyti tautinę savimonę, rengiant ir įgyvendinant Mokyklos bendruomenės, šalies bei ES projektus.

2.5. uždavinys - Plėsti ir tobulinti kraštotylinę veiklą.

Prioritetinė kryptis – Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

3. Tikslas – mokyklos materialinių išteklių atnaujinimas, kūrimas, plėtojimas ir turtinimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimas:

3.1. uždavinys – Kurti (ar atnaujinti) vaiko pažangą ir ūgtį skatinančias Mokyklos erdves;

3.2. uždavinys – Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas;

3.3. uždavinys - Tenkinti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose ir mokymuose.

VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Prioritetinė kryptis – Veiksminga ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė				
Tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas				
Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.1. Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ir IKT priemones ugdymo procese	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	Planuojamos ir vedamos integruotos pamokos, kuriose naudojamos IKT. Organizuojami mokinių disputai, projektai, konferencijos, kino pamokos ir kt. Aktyvėja mokinių veikla, atliepiami mokinių poreikiai,

				<p>ugdomas pasitikėjimas, kuriama vidinė motyvacija, formuojamas kritinis mąstymas.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams visada lengvai pasiekti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.</p> <p>Nuolat įvertinama Mokyklos IKT priemonių būklė ir tinkamumas šiuolaikinei pamokai organizuoti.</p>
1.2. Stiprinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	<p>Nuolat stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. 1-4 kl. mokiniai patys stebi ir analizuoja savo pažangą.</p> <p>Kokybiškas, rezultatyvus tėvų informavimas ir bendradarbiavimas aptariant mokymosi pažangą.</p> <p>Ugdymo procese taikomi įrankiai (virtualios mokymo(si) aplinkos) mokinio mokymosi pažangos skatinimui.</p>
1.3. Didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	<p>Mokytojai taiko skirtingus metodus ir būdus, parengia priemones, leidžiančias visiems vaikams pasirinkti sau tinkamiausią mokymosi būdą.</p> <p>Organizuojamas patyriminis mokymas(is). Didesnė motyvuotų mokinių dalis. Mokiniai geba geriau taikyti įgytas žinias praktinėje veikloje.</p> <p>Taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai.</p>
1.4. Susitarti dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.	2023–2024 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	<p>Mokykloje įsivertinama veikla dėl atnaujinto BP įgyvendinimo.</p> <p>Priimti susitarimai dėl strateginių veikimo kryptių ir parengtas planas.</p>

Prioritetinė kryptis – Vertybinių nuostatų ugdymas, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais

2. Tikslas – Veiklios, atviros, saugios ir draugiškos mokyklos bendruomenės formavimas

Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
2.1. Tobulinti mokyklos veiklą, didinant atvirumą bendruomenei	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos	<p>Organizuojami tradiciniai Mokyklos bendruomenės renginiai, bendradarbiaujant su Piniavos biblioteka.</p> <p>Organizuojami edukaciniai renginiai Mokyklos, Panevėžio rajono bendruomenėms.</p> <p>Mokykla atvira, svetinga, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja 4 K modelio išbandyme. Mokiniai mokosi ne tik mokykloje: kraštotyros muziejuje, su ugdymo turiniu</p>

				susijusiose aplinkose ir kt. Pagerėja mokinių įgūdžiai ir kompetencijos, išplečiamas socialinių partnerių tinklas.
2.2. Efektyvinti mokinių patyčių prevenciją	2023–2027 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos	Mokykloje efektyviai veikia prevencinės programos. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais: tėvais, policijos komisariatu, visuomenės sveikatos specialistais ir kt. Teikiama efektyvesnė socialinė pagalba probleminio elgesio mokiniams. Vykdomas pedagoginis tėvų švietimas. Pagerėja tarpusavio santykiai, ryšys su tėvais ir mokytojais. Mokytojų ir socialinių partnerių rengiami užsiėmimai, kurių metu taikomos prevencinės priemonės, sprendžiamos kylančios problemos. Tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių ir lūkesčių tyrimas per visų klasių tėvų susirinkimus, individualius pokalbius, TAMO dienyne, ZOOM platformoje (kiekybinis rodiklis).
2.3. Formuoti saugią ir draugišką Mokyklos bendruomenę.	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	Atskiros bendruomenės narių grupės dalyvauja teminiuose renginiuose, skatinančiuose draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems; užsiėmimus Mokyklos bendruomenei veda pakviesti specialistai. Mokykloje vyrauja pozityvus mikroklimatas.
2.4. Ugdyti tautinę savimonę, rengiant ir įgyvendinant Mokyklos bendruomenės, šalies bei ES projektus.	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojami projektai, renginiai, kuriuose ugdoma tautinė savimonė. Mokyklos mokytojai įsitraukia į Mokyklos, šalies bei ES projektų rengimą, vykdymą. Didėja laimėtų ir įgyvendintų projektų skaičius. Mokykloje organizuojamos projektinės dienos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.
2.5. Plėsti ir tobulinti kraštotyrinę veiklą.	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. mokymo lėšos	1-4 klasių mokiniai ir priešmokyklinio amžiaus vaikai aktyviai dalyvauja organizuojamose išvykose į tautodailininkų dirbtuves, Kultūros paso renginiuose. Tautodailininkai veda pamokas Mokykloje. Mokiniai įsitraukia pilietiškumo projektus, akcijas, vyksta į ekskursijas. Mokiniai plečia akiratį, supranta savo šalies savitumą ir išskirtinumą.

Prioritetinė kryptis – Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.				
3. Tikslas – Mokyklos materialinių išteklių atnaujinimas, kūrimas, plėtojimas ir turtinimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimas.				
Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
3.1. Kurti (ar atnaujinti) vaiko pažangą ir ūgtį skatinančias Mokyklos erdves.	2023 – 2025 metai	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2023–2024 m. savivaldybės biudžeto lėšos	Įrengta poilsio ir laisvalaikio zona Mokyklos teritorijoje. Atliktas kapitalinis ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų, laiptinės ir salės remontas Mokyklos skyriuje. Atnaujintos Mokyklos edukacinės erdves. Mokyklos ir Skyriaus patalpos atitinka higienos ir saugumo normas ir reikalavimus. Tobulinama kompiuterinė vaizdo stebėjimo sistema. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti nusiramino nameliai. Mokyklos kieme įrengti nameliai individualiems žaidimams.
3.2. Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas.	2023–2027 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2027 m. savivaldybės mokymo lėšos	Mokyklos darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: personalo kokybės bei praktinių gebėjimų, psichologinių žinių, žalingų įpročių prevencijos, IKT panaudojimo temomis. Planingai organizuojama metodinė veikla. Skatinama gerosios patirties sklaida, vedamos atviros pamokos ir renginiai. Skatinama mokytojų atestacija.
3.3. Tenkinti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose ir mokymuose	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2023–2024 m. savivaldybės mokymo lėšos	Mokykloje sudarytos palankios sąlygos UTA įgyvendinimui, vadovaujantis rekomendacijomis pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti. Visi pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, vebinaruose įgyvendinant atnaujintą ugdymo programų turinį.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATSKAITOMYBĖ

Mokyklos direktorius kontroliuoja ir stebi, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys vykdo jiems pavestas veiklas. Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant Mokyklos metinį veiklos planą. Plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai: kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas Mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai Mokyklos metinį veiklos planą. Mokyklos direktorius ir Plano rengimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos posėdžio metu bei klasių, grupių tėvų susirinkimų metu kartą per metus. Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti Mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, kaip tikslingiau panaudoti turimas Mokyklos lėšas.

PRITARTA

Piniavos mokyklos-darželio

Tarybos 2022 m. gruodžio 28 d. protokolą Nr. T-03

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus